CENTRO INFANTIL

MAYCO nursery

C/Bartolomé Cairasco, Nº 36
Coromoto, La Laguna
922256318
centro_infantil@maycoschool.org
Facebook: C.I Mayco´s Nursery
Intagram: @maycosnursery

centro infantil bilingüe

El Centro Infantil Mayco constituye una nueva alternativa de enseñanza en la que se garantiza una educación personalizada e individualizada que atiende al desarrollo evolutivo, emocional, afectivo y social del alumnado. Nuestro centro dispone de personal titulado y cualificado para atender las necesidades de los niños y niñas. El equipo de Mayco Nursery lo conforman maestras, técnicas en Educación Infantil y Logopeda. Así mismo, personal de cocina y limpieza que posee título y carnet de manipular de alimentos de alto riesgo.

El personal se actualiza de manera continua en programas formativos que le ayuden a mejorar su metodología, tratando de renovarse en las nuevas tendencias educativas, favoreciendo enseñanzas innovadoras que propicien nuevas metodologías activas y significativas.

El centro favorece las responsabilidades compartidas con las familias, por lo que contribuye a una relación fluida con los familiares, fomentando un clima de diálogo y respeto. Consideramos de vital importancia la relación familia-escuela en edades tempranas, siendo fundamental trabajar en equipo para el bienestar de nuestros peques.

Un objetivo prioritario de nuestro sistema educativo es que los niños y niñas dominen una segunda lengua. Nuestros pequeños y pequeñas están comenzando a escuchar, entender y luego reproducir el idioma materno, consideramos que el mismo mecanismo es el adecuado y correcto para adquirir la segunda lengua, para ello contamos con personal altamente cualificado, con experiencia profesional, actualización y reciclaje de conocimientos. Además, es una enseñanza desde la práctica, donde la lengua inglesa se contextualiza en las situaciones de la vida cotidiana, en el patio, en el comedor, etc.

“Los niños bilingües tienen ventaja de pensamiento sobre niños monolingües, lo que quiere decir que el bilingüismo tiene efectos positivos en la inteligencia y en otros aspectos de la vida del niño”.

“El aprendizaje de dos lenguas a la vez no representa ningún tipo de contaminación lingüística ni retraso en el aprendizaje. Los expertos coinciden al afirmar que es mucho mejor el aprendizaje precoz, es decir, hablar a los niños ambos idiomas desde su nacimiento, pues permite el dominio completo de ambas lenguas, al contrario de lo que sucede si se enseña la segunda lengua a partir de los tres años de edad”.

En nuestro centro de educación infantil tenemos un proyecto de elaboración propia

proyecto educativo

En nuestro Centro Educativo nos basamos en una metodología activa en la cual el niño/a sea el protagonista y aprenda mediante el descubrimiento y las sensaciones principalmente.

Debemos tener en cuenta que la intervención educativa favorecerá el desarrollo de las competencias de los niños ajustándolas a sus necesidades fisiológicas, psicológicas, intelectuales y sociales.

- ✓ La acción educativa se basará en la creación de un clima de seguridad afectiva que permita a los niños y niñas la interacción con el mundo que les rodea.
- ✓ Los contenidos educativos se abordarán por medio de actividades globalizadas que tengan interés para el niño y la niña, respetando sus ritmos y actividad de juego.
- ✓ Los métodos de trabajo se basarán en las experiencias, las actividades y el juego, respetando los principios de individualidad y originalidad de cada niño/a.

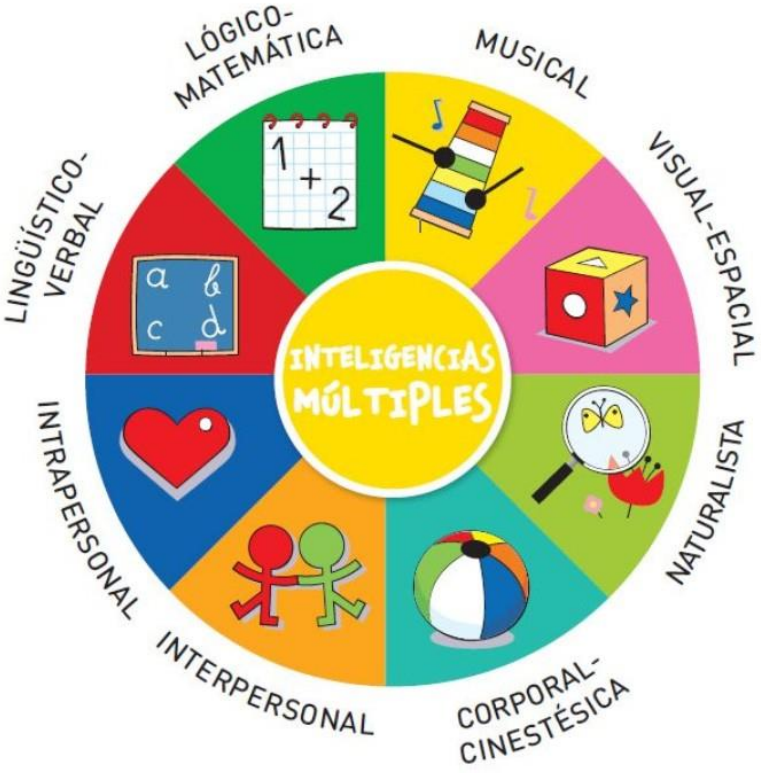
Por ello, desde hace años, nuestro proyecto educativo es de elaboración propia. Nuestro equipo tiene como objetivo que los peques aprendan los

contenidos propios de la etapa a través del juego, aprendizaje por descubrimiento, manipulación y experimentación.

Queremos que nuestros niños y niñas aprendan siendo felices, disfrutando de las actividades, música y juegos tanto dentro del aula como en nuestro gran jardín.

¿Cómo trabajamos nuestros contenidos? Lo hacemos desarrollando las inteligencias múltiples.

El modelo de trabajo basado en las Inteligencias Múltiples está estrechamente ligado con los principios y fines del Curriculum de Educación Infantil, principalmente porque ambos buscan como objetivo final el desarrollo integral del niño. Así mismo, programar en base a ellas tiene unas características propias que encajan a la perfección con el espíritu del Curriculum de Infantil: da oportunidades a todos los alumnos, resalta las diferentes capacidades de las personas, favorece el trabajo por rincones y por proyectos, posibilita el trabajo por competencias y el trabajo cooperativo, otorga especial importancia al desarrollo emocional, favorece la participación, motivación y autonomía del alumno, así como la atención a la diversidad, fomenta la creatividad de los alumnos y promueve el aprender a aprender, aprender a convivir y aprender a ser.



horarios y curso escolar

El horario del centro es de 7:00 a 17:30h

Durante los meses de verano, el horario es el siguiente:

- ✓ **Julio**: 7:00h a 15:30h (Jornada Reducida)
- ✓ **Agosto**: Cerrado

verano

- ✓ <u>Se cerrarán los días:</u>

- Viernes 1 de noviembre de 2024 (Día de todos los santos)
- Viernes 6 de diciembre de 2024 (Día de la Constitución)
- Día del enseñante, normalmente 7 de diciembre (pendiente de confirmar por consejería)
- Miércoles 25 de diciembre, Navidad.
- Miércoles 1 de enero 2025, Año Nuevo.
- Viernes 2 de febrero de 2025 (Día de Nuestra Señora de la Candelaria)
- Lunes 3 y martes 4 de marzo, Carnaval 2025
- jueves 19 y viernes 18 de abril, Semana Santa 2025
- Jueves 1 de mayo 2025, día del trabajador
- Viernes 30 de mayo 2025, día de Canarias

curso escolar

- ✓ <u>El centro cerrará a las 15:30</u> h los siguientes periodos:
  - **Semana de Carnaval** (miércoles, jueves y viernes)
  - **Mes de Julio**

- ✓ <u>En centro permanecerá cerrado los siguientes periodos, por días de convenio de personal</u>:
  - **Navidad**
  - **Semana Santa**

EL CENTRO PERMANECERÁ CERRADO TANTO EN FIESTAS LOCALES COMO NACIONALES A NIVEL GENERAL. A PRINCIO DE CURSO SE LES ENTREGARÁ LA LISTA CON DICHA INFORMACIÓN.

relación de precios

Matrícula: 330 € *Incluye servicio de logopedia*

(Una vez abonada la matrícula no se devolverá el importe de la misma)

** *Sujeto a modificación según el curso escolar.*

Requisitos para la realización de la matrícula:

- Cumplimentar la solicitud y entregar documentación
- Abonar el importe de la matrícula

ES37 0049 6593 9022 1601 2929

HORARIO	INCLUYE	PRECIO MENSUAL
7:00 – 8:30	Servicio de permanencia y snack saludable	40€
8:30 – 12:00	Jornada escolar (sin almuerzo)	240€
8:30 – 13:00	Jornada escolar + almuerzo	340€
8:30 – 15:30	Jornada escolar + Almuerzo	360€
8:30 – 16:30	Jornada escolar + Almuerzo y merienda	415€
16:30 – 17:30	Servicio de permanencia de tarde	35€

*(** Sujeto a modificación según el curso escolar)*

servicios extras

Hora extra Snack saludable	6€
Almuerzo (días sueltos)	15€
Merienda (días sueltos)	6€

normativa y penalizaciones

horario

- El Centro Infantil cierra a las **17:30** horas. En caso de incumplir el horario de recogida en reiteradas ocasiones el centro procederá a efectuar una **penalización económica de 20€ x cada ½ hora,** que se cobrarán junto con la mensualidad domiciliada.
- A los alumnos/as que se acogen a jornada intensiva y que permanezcan en el centro **a partir de las 15:45**, se les aplicará el servicio extra de merienda.
- A los alumnos/as que se acogen a jornada intensiva y que permanezcan en el centro **a partir de las 16:45**, se les aplicará el servicio extra de permanencia

pagos

- Es obligatorio el pago de 11 mensualidades de las 12 anuales *(asumiendo que el mes que no se abona, el alumno no acude al centro)*
- La cuota **mínima de mantenimiento** de 100€ se aplicará en los siguientes casos:
  - ✓ No comenzar al inicio del curso escolar (septiembre)
  - ✓ Cierre por causa de fuerza mayor
- Los **pagos se realizarán del 1 al 5 de cada mes**, en caso contrario, se aplicará un recargo del 10% por día sobre el precio de la jornada a la que se haya acogido el alumno/a hasta su abono.
- En **caso de recibo devuelto** se aplicará un recargo de 10€ que se abonará con la siguiente mensualidad.

nuestros uniformes

Chándal completo	35€
Pantalón de chándal	20€
Chaqueta	20€
Baby	20€
Camiseta	10€
Bermudas	10€
Camiseta (Manga Larga)	14€
Pack 1 *(1 camiseta manga larga, 2 baby, 1 chándal y 1 bermuda)*	85€
Pack 2 *(1 Chándal y 3 camisetas)*	60€
Pack 3 *(1 Chándal y 2 camisetas)*	50€

- *Los precios del uniforme escolar pueden sufrir modificaciones según distribuidor.*

servicio comedor

En nuestro colegio y centro infantil comer bien es una prioridad. Es parte de nuestro proyecto educativo, de ahí que el 80% de los alimentos que comen los niños/as en el comedor, lo produzcamos nosotros en nuestras huertas ubicadas en una finca en Valle Guerra y otra en Los Realejos. Con dos agricultores dedicados a tiempo completo; el año pasado cogimos casi 4000 kilos de papas. También tenemos calabacines, coles, zanahorias, cebollas, algunas frutas…

Tanto la carne como el pescado son producto local, de km 0. La carne la compramos fresca a una carnicería lagunera de confianza y el pescado directamente en la dársena. Después Mercedes, Ana y Conchi, capitaneando nuestras cocinas, convierten estos alimentos en delicias sanas para nuestro alumnado.

El centro impulsa una educación en hábitos de vida saludables y dispone de menús escolares con los cálculos nutricionales, raciones y declaración de los 14 alérgenos recogidos en el Reglamento Europeo 1169/11.

Los menús están avalados por profesionales nutricionistas de la Asociación Sofía, entidad que trabaja por la promoción de la salud y hábitos de vida saludables, enfatizando en la alimentación saludable, siempre de una forma lúdica y divertida, en la necesidad de enseñar de dónde vienen los alimentos, qué función tienen en nuestro cuerpo y las distintas formas de procesado y cocinado que existen.

Además, desde hace años no servimos nada que contenga azúcares a nuestro alumnado, la elaboración de los platos es sin sal. Creemos en una educación por la comida saludable, por lo que no servimos fritos y procesados.

Por eso, uno de nuestro fin último es empoderar a las personas con conocimientos, actitudes y habilidades alimentarias que ayuden a mejorar los hábitos alimentarios, a mejorar el estado de salud y a prevenir enfermedades relacionadas con la mala alimentación.

Muchas familias vienen con miedo a no poder continuar con el método elegido para la alimentación de sus hijo/a, por lo que en nuestro Centro infantil les acompañamos en su decisión. Disponemos de congelador industrial por si quieren continuar con una LME o Lactancia Mixta y todo el equipo educativo tiene conocimiento en su manipulación para que sea siempre óptima para el bebé.

En cuanto a la AC, alimentación complementaria, en nuestro centro optamos por un método mixto. Combinamos los triturados con las texturas y trozos cortados y elaborados bajo con la técnica del BLW para evitar atragantamientos. Siempre en concordancia con las familias con el objetivo de que nuestros peques disfruten de la comida.

Cualquier alergia o intolerancia alimenticia, deberá ser comunicada a la dirección del centro, así como presentar el correspondiente informe médico. De igual forma, en el caso de que exista una alergia el alumno/a deberá dejar una adrenalina en el Centro Infantil.

normas y rutinas

horarios

Se ruega cumplir con los horarios de entrada y salida para garantizar el buen funcionamiento del centro, así como sus rutinas.

A las 13:00 el centro deberá permanecer en absoluto silencio por respeto a los niño/as que duermen, de esta forma garantizamos su descanso.

uniformidad

Es obligatorio acudir al centro correctamente uniformados y disponer de tres mudas en la mochila, de las cuales dos serán de uniforme.

Toda la ropa y demás objetos de los alumnos deberá estar marcada con su nombre (no nos haremos responsables en caso de pérdida)

Para mantener un entorno limpio y seguro, el alumnado deberá tener en el aula dos babis y un calzado. La limpieza de los babis se realizará en el centro infantil, mientras que el calzado lo enviaremos a cada se forma periódica para lavar y comprobar talla. Además, dejará una mochila que permanecerá en el centro y se enviará a casa sólo cuando necesitemos reponer mudas.

sanitarios aspectos

Indicamos algunos síntomas por los cuales un alumno/a **no puede acudir o permanecer en el centro**:

- Más de 38º de temperatura axilar
- Vómitos o diarreas
- Síntomas de enfermedad infantil como paperas, varicela, rubeola o sarampión .
- Faringitis, amigdalitis, otitis.
- Dificultad respiratoria importante: bronquiolitis, bronquiolitis, neumonía, etc.
- Erupciones u otras alteraciones en la piel que resulten contagiosas.
- Conjuntivitis vírica.
- Boca – mano – pie
- Visualización de parásitos (piojos, lombrices, etc.)

Además, como protocolo interno un alumno que curse fiebre deberá esperar un margen de un día sin acudir al centro contabilizando desde la última fiebre (38º)

En el caso de tener fiebre, la recogida del alumno será obligatoria. Disponemos de apiretal, que administraremos bajo previa autorización escrita de padres o tutores. De igual forma, siempre se les llamará antes de suministrarlo.

La **administración de medicamentos debe de ser realizada preferentemente por las familias.** En el caso de que no se pueda con causa mayor y se deba administrar en el centro infantil, será necesario traer el medicamento con el nombre del alumno/a y especificar por escrito en la aplicación la dosis y la hora a la que suministrárselo.

personas autorizadas

La recogida del alumnado sólo la podrán realizar las personas autorizadas. En su defecto, se deberá avisar previamente a la tutora o al centro y presentar el DNI en el momento de la recogida.

juguetes y accesorios

Están totalmente prohibidos los accesorios para el pelo pequeños como trabas, pulseras, anillos, cadenas y pendientes largos (argollas). **Además, se ruega que los alumnos no traigan a la escuela juguetes de casa.**

alimentos de casa

La entrada y salida de alimentos está totalmente prohibida (*Desayunos, cumpleaños, almuerzos, dietas…)*

periodo de adaptación

El periodo de adaptación es uno de los momentos más importantes tanto para los peques como para las familias. Nuestro objetivo principal es que el alumno/a de nuevo ingreso tenga una adaptación respetuosa siendo el mismo quien marque los tiempos.

El alumnado de nueva incorporación, acudirá al centro con un horario que se les hará llegar semanas previas junto con algunas recomendaciones, dicho horario, se irá aumentando de manera progresiva hasta su total adaptación.

tutorías y dirección

Anualmente habrá una reunión en el aula correspondiente con cada una de las tutoras para informarles de nuestra metodología y proyecto anual. Trimestralmente si lo desean podrán tener una reunión en el despacho correspondiente con cada una de las tutoras.

Cualquier consulta o información que deseen será atendida por el equipo directivo del centro.

Es importante para el desarrollo y buen funcionamiento del proyecto, que las familias se impliquen y participen en las actividades.

uso de la aplicación classdojo

Las familias tendrán contacto directo con el personal del centro infantil diariamente. A su vez, podrán ver videos y fotos de las actividades de sus hijos dentro de esta aplicación de uso privado sólo al aula del niño/a. Recibirán una agenda diaria donde podrán ver cómo ha estado el menor durante la jornada lectiva.

Nos caracterizamos por ser un centro abierto y familiar donde nuestra prioridad es atender a las necesidades de las familias. Estamos dispuestas a escuchar cualquier idea o sugerencia que conlleve una mejora del funcionamiento de nuestro centro. Nuestro principal objetivo es que los niños y niñas sean felices, por ello nos esforzamos día a día a conseguirlo, esperamos cumplir todas sus expectativas

CENTRO INFANTIL
MAYCO nursery