MAYCO
SCHOOL OF ENGLISH

OFERTA DE ACTIVIDADES

EXTRAESCOLARES



BASKETBALL

APRENDER A TRABAJAR EN EQUIPO

Mayco School of English apuesta firmemente por el baloncesto como una herramienta fundamental para el desarrollo físico, social y emocional del alumnado. Esta actividad deportiva, dirigida a niños y niñas de entre 4 y 13 años, mejora la resistencia, la agilidad y la coordinación psicomotriz, a la vez que potencia la confianza, la toma de decisiones y el trabajo en equipo, fortaleciendo los lazos afectivos entre compañeros y compañeras.

Las sesiones de entrenamiento son impartidas por personal técnico bilingüe de Sporteam, que crea un entorno dinámico, motivador y seguro donde el respeto, la disciplina y la cooperación son valores esenciales. Además, la actividad cuenta con material de entrenamiento específico, innovador y adaptado a la edad del alumnado, favoreciendo un aprendizaje progresivo, variado y acorde a cada etapa de desarrollo.

Para el alumnado de Infantil, se organizan entrenamientos trimestrales abiertos a las familias, fomentando la participación y el acompañamiento activo en la actividad. Por su parte, el alumnado de Primaria tiene la oportunidad de competir en la Liga Escobasket y en la Liga Federada, donde podrá poner en práctica y consolidar lo aprendido.

La inscripción en la Liga Federada incluye una cuota anual que cubre el alta, la ficha y el seguro del jugador.

Para participar en las competiciones será necesario disponer del equipaje reglamentario.



JUDO

CRECER CON RESPETO, DISCIPLINA Y CONFIANZA

¡Accede para ver un video!



La actividad extraescolar de Judo Educativo ofrece al alumnado una forma divertida y segura de iniciarse en las artes marciales a través de una metodología adaptada a cada edad. Más allá del aprendizaje técnico, el judo se convierte en una valiosa herramienta para el desarrollo personal, fomentando valores como el respeto, la disciplina, el autocontrol, la perseverancia y el compañerismo.

Durante las sesiones, niños y niñas mejoran su coordinación, equilibrio, agilidad y condición física mediante juegos, ejercicios y actividades progresivas que favorecen la confianza en sí mismos y el trabajo cooperativo. Asimismo, aprenden a afrontar los retos con esfuerzo y constancia, desarrollando habilidades que les acompañarán tanto dentro como fuera del tatami.

La actividad está dirigida por profesorado cualificado y combina el aprendizaje técnico con una educación en valores, promoviendo un entorno inclusivo, seguro y motivador. A lo largo del curso, el alumnado participará en una exhibición organizada por el centro, donde podrá compartir con sus familias los aprendizajes y avances alcanzados. Además, quienes lo deseen podrán iniciarse de forma progresiva en encuentros interclubes y, en cursos posteriores, participar voluntariamente en competiciones oficiales.

Para participar en la actividad será necesario disponer del judogi (uniforme de judo).

PROGRAMACIÓN Y ROBÓTICA CON ALGORITHMICS

TECNOLOGÍA PARA APRENDER, CREAR Y PENSAR

Algorithmics



De la mano de Algorithmics, escuela internacional especializada en programación y habilidades digitales, ofrecemos un programa educativo completo que combina el aprendizaje de Ciencias de la Computación con el desarrollo de competencias clave para el siglo XXI. Las actividades están organizadas por niveles educativos, adaptadas a cada etapa del desarrollo y orientadas a potenciar tanto las habilidades técnicas como las personales del alumnado.

Las clases siguen un enfoque práctico y motivador, donde se aprende haciendo desde el primer día, con acompañamiento personalizado por parte de profesorado especializado en pedagogía tecnológica. Además, el alumnado puede participar en hackathones, exposiciones y eventos internacionales, desarrollando habilidades como la comunicación efectiva, la creatividad y la confianza en sí mismos.



ROBÓTICA EDUCATIVA (1º y 2º Primaria)

Introducción al pensamiento lógico y estructurado a través del montaje y programación de robots sencillos. Se estimula la curiosidad, la creatividad y el trabajo cooperativo mediante retos prácticos.

PROGRAMACIÓN VISUAL (3º y 4º Primaria)

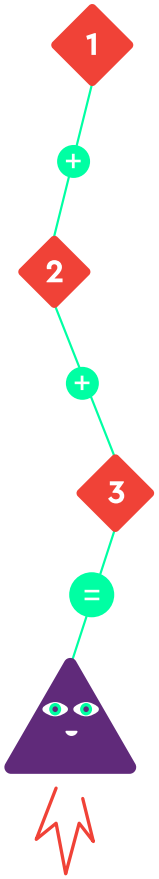
A través de herramientas como Scratch, el alumnado aprende a crear videojuegos, animaciones e historias interactivas. Se desarrolla el pensamiento computacional, la planificación de tareas y la expresión creativa.

DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS CON ROBLOX
(5º y 6º Primaria)

El alumnado aprende a diseñar y programar videojuegos en el entorno Roblox Studio, combinando lógica, diseño 3D y colaboración en línea. Una actividad ideal para fomentar la autonomía y el pensamiento crítico.

PYTHON PRO (ESO)

En este nivel se inicia al alumnado en un lenguaje de programación profesional, trabajando con estructuras reales de código, resolución de problemas y algoritmos. Además, se prepara para obtener certificaciones oficiales si lo desea.



¡Accede para más información!



BODY IN MOTION

PSYCHOMOTRICITY TO GROW AND FEEL

Body in Motion – Psychomotricity to Grow and Feel es una actividad dirigida a niños y niñas de entre 3 y 5 años, orientada a acompañar su desarrollo motor, emocional y social a través del juego y el movimiento. Impartida íntegramente en inglés, combina dinámicas lúdicas, ejercicios sensoriales, técnicas de relajación y expresión corporal para mejorar la coordinación, fomentar la autoestima y favorecer una relación positiva con el entorno.

Las sesiones, estructuradas y adaptadas al ritmo de cada participante, promueven un aprendizaje activo y consciente desde la exploración y el disfrute.



DANZA

MOVIMIENTO, CREATIVIDAD Y EXPRESIÓN

La actividad extraescolar de Danza ofrece al alumnado una forma de descubrir su propio cuerpo, desarrollar la creatividad y aprender a expresarse a través del movimiento. Las clases están planteadas para que cada niño y niña disfrute de la danza mientras adquiere progresivamente herramientas de coordinación, ritmo, musicalidad y conciencia corporal, fortaleciendo al mismo tiempo la confianza en sí mismo y respetando siempre su edad, nivel y proceso de aprendizaje.

Las sesiones combinan disciplinas como el ballet, la danza contemporánea, el acrodance y la expresión corporal, junto con ejercicios de técnica, elasticidad y preparación física. A través de propuestas variadas y adaptadas, el alumnado desarrolla sus propias capacidades y aprende a utilizar el cuerpo como una herramienta de expresión y comunicación.

Más allá del aprendizaje artístico y corporal, la danza fomenta valores como la disciplina, la constancia, el esfuerzo, el compañerismo y el trabajo en equipo, creando un entorno cercano y motivador en el que cada niño y niña pueda aprender, experimentar, equivocarse y superarse disfrutando del proceso.

DRAMA

‘TO BE, OR NOT TO BE...”

La actividad extraescolar de Drama ofrece a niños y niñas un espacio estimulante para explorar su creatividad, desarrollar su autoestima y aprender a comunicarse con confianza. A través de dinámicas teatrales, juegos de rol y ejercicios de actuación, el alumnado trabaja la expresión corporal y verbal, descubriendo nuevas formas de relacionarse con los demás ybconsigo mismos.

Impartida íntegramente en inglés, esta actividad favorece un aprendizaje lingüístico natural y contextualizado, mientras se abordan valores esenciales como la empatía, la cooperación, la escucha activa y el respeto. El teatro les permite superar la timidez, fortalecer la concentración y ejercitar la memoria en un entorno motivador y seguro.

El grupo se convierte en una pequeña compañía en la que cada niño o niña encuentra su voz, su rol y su lugar, potenciando su desarrollo emocional y su imaginación de forma divertida y significativa.



SPAß MIT DEUTSCH
ALEMÁN EN INFANTIL

En esta actividad, los niños y niñas de Infantil se inician en el fascinante mundo del idioma alemán a través de juegos, canciones, cuentos y dinámicas adaptadas. Las sesiones están pensadas para despertar la curiosidad lingüística y cultural desde las primeras edades, de forma natural y divertida.

En un entorno acogedor, el alumnado ampliará su vocabulario, mejorará la pronunciación y se familiarizará con expresiones cotidianas básicas, fomentando el gusto por aprender lenguas desde una experiencia positiva.



DEUTSCH SUPERSTARS
ALEMÁN EN PRIMARIA

A lo largo de esta actividad semanal, el alumnado de Primaria explorará el idioma alemán mediante retos creativos, juegos interactivos y proyectos culturales.

Las sesiones están diseñadas para consolidar estructuras lingüísticas básicas mientras se trabaja la expresión oral, la comprensión auditiva y la familiarización con aspectos clave de la vida y costumbres de los países germanohablantes.

Todo ello en un ambiente participativo, motivador y lleno de sorpresas. Una excelente manera de abrir la puerta a una tercera lengua y desarrollar competencias lingüísticas de forma lúdica y eficaz.

DEUTSCH
ALEMÁN EN SECUNDARIA

En esta propuesta dirigida al alumnado de Secundaria, el objetivo es reforzar y ampliar las competencias en alemán como tercera lengua, facilitando su comprensión y uso en contextos reales.

A través de actividades comunicativas, trabajo en equipo, proyectos y material auténtico, se fomentará el dominio de estructuras gramaticales, vocabulario funcional y estrategias de expresión oral y escrita.

Se trabajará además el conocimiento intercultural y la preparación para posibles certificaciones oficiales, contribuyendo al desarrollo académico y personal del alumnado en un entorno activo, dinámico y conectado.

Una excelente oportunidad para consolidar el alemán como tercera lengua en el currículo y abrir nuevas puertas al futuro académico y profesional.

ARTE

¡CREATIVIDAD AL PODER!



La actividad extraescolar de Arte se presenta como un taller creativo y vivencial donde el alumnado explora, experimenta y aprende haciendo. Cada sesión combina una breve introducción teórica adaptada a la edad con una parte práctica donde los niños y niñas dan rienda suelta a su imaginación mediante técnicas como el dibujo, la pintura, el collage o el modelado.

A través de diferentes materiales y propuestas, se trabajan destrezas plásticas y habilidades como la observación, la percepción visual, la coordinación y la toma de decisiones creativas. Se entrenan aspectos fundamentales como el uso del color, la composición, la profundidad o el contraste, aprendiendo a mirar como un verdadero artista.
Además, se introduce al alumnado en la Historia del Arte de forma accesible y motivadora, acercándoles a grandes artistas, estilos y movimientos que inspiran sus propias creaciones.

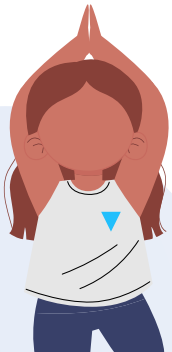
El objetivo principal es que niños y niñas disfruten del arte mientras desarrollan su sensibilidad, expresividad y pensamiento visual, en un entorno libre, estimulante y respetuoso con su proceso creativo.

YOGA INFANTIL

CUERPO Y MENTE

El yoga infantil es una actividad extraescolar pensada para los más pequeños, que combina movimiento, juego y bienestar emocional en un entorno tranquilo y respetuoso. A través de posturas adaptadas, cuentos, canciones y dinámicas lúdicas, los niños y niñas desarrollan su coordinación, equilibrio y flexibilidad, mientras conectan con su respiración y aprenden a relajarse.

Esta práctica también ayuda a mejorar la concentración, gestionar las emociones y cultivar la calma interior, favoreciendo el bienestar general desde las primeras etapas de la vida. El yoga promueve además valores fundamentales como el respeto, la paciencia y la empatía, en un espacio donde cada niño y niña puede escucharse a sí mismo y a los demás.



YOGA & MINDFULNESS

ATENCIÓN Y EQUILIBRIO (PRIMARIA)

En esta etapa, la práctica del Yoga y el Mindfulness se convierte en una poderosa herramienta de autoconocimiento, concentración y gestión emocional, integrada de forma amena y accesible para niños y niñas de Primaria.

A lo largo de sesiones completas de una hora, el alumnado trabajará su cuerpo mediante ásanas (posturas físicas), su energía con pranayama (respiración consciente), y su mente a través de técnicas de meditación, atención plena y relajación guiada. Todo ello se plantea a través de juegos, cuentos y dinámicas que estimulan la creatividad, la escucha activa y el desarrollo de la imaginación.

Los beneficios son múltiples: mejora de la postura corporal, reducción del estrés, aumento de la concentración, la autoestima y la resiliencia. Además, el Mindfulness les enseña a vivir el presente, tomar mejores decisiones y responder de forma consciente ante los desafíos diarios.
Material necesario: esterilla y calcetines antideslizantes.

AJEDREZ

PENSAR, CREAR ESTRATEGIAS Y TOMAR DECISIONES

La actividad extraescolar de Ajedrez ofrece al alumnado una forma divertida y estimulante de desarrollar el pensamiento lógico, la concentración y la capacidad para resolver problemas. A través del juego, niños y niñas aprenden a planificar, analizar situaciones, anticipar consecuencias y tomar decisiones de forma reflexiva, fortaleciendo habilidades que resultan de gran utilidad tanto dentro como fuera del aula.

Las sesiones, adaptadas al nivel y la edad de cada participante, combinan el aprendizaje progresivo de las reglas y estrategias del ajedrez con retos, partidas guiadas y dinámicas cooperativas que favorecen un aprendizaje motivador y participativo. No es necesario contar con conocimientos previos, ya que el alumnado avanza a su propio ritmo.

Además de potenciar la memoria, la atención y el razonamiento lógico, el ajedrez fomenta valores como la paciencia, la perseverancia, el respeto por el adversario y el juego limpio, favoreciendo el desarrollo de habilidades que acompañarán al alumnado tanto en su vida académica como personal.



NORMATIVA

Se consideran actividades extraescolares aquellas desarrolladas por el centro, no incluidas en los Proyectos Curriculares, y coherentes con el Proyecto Educativo, encaminadas a procurar la formación integral del alumnado en aspectos referidos a la ampliación de su horizonte cultural, la preparación para su inserción en la sociedad y el uso del tiempo libre.

Las actividades extraescolares se inician en septiembre, con excepción del alumnado de 3 años, cuya incorporación será en octubre.

Para participar en estas actividades, el alumnado debe presentar la autorización firmada por el padre, madre o tutor legal que ostente la patria potestad o guarda legal. La puesta en marcha de cada actividad estará sujeta a un mínimo y a un máximo de alumnos, según la naturaleza de la actividad y los recursos disponibles.

Las listas de inscripción se confeccionan por orden de recepción de solicitudes.

Las altas y bajas en las actividades deben comunicarse antes del día 25 de cada mes al correo electrónico **extraescolares@maycoschool.org** y notificarse asimismo al tutor correspondiente.

Las familias se comprometen a dotar al alumnado del material requerido para el correcto desarrollo de las actividades, incluyendo, pero no limitándose a, uniformes, equipaciones u otros materiales específicos.

El alumno o alumna que se inscriba en una actividad está comprometido a asistir a la totalidad de las sesiones programadas, sin posibilidad de cambiar días o número de sesiones. Esta medida busca fomentar la responsabilidad, el compromiso y facilitar una organización óptima.

Todo el alumnado tiene derecho a participar en las actividades extraescolares, salvo en casos de exclusión motivados por razones disciplinarias.

Durante el desarrollo de la actividad, el monitor ejercerá funciones equivalentes a las del tutor en horario lectivo, siendo responsable de la recogida del alumnado, el control de asistencia y el acompañamiento tras la finalización de la sesión.

El pago de las actividades extraescolares se realizará conforme al método seleccionado en el formulario de renovación de matrícula.